

ЕРЖДАЮ:
Приказа 24/01-03 от 07.04
судующий () Песте
ДЗБЬ, МОУДО (ДЛОД

Заведующий Постернак В.Н.

СП «ДЭБЦ» МОУДО «ЦДОН»

Отчет
по результатам самообследования
СП «ДЭБЦ» МОУДО «ЦДОД»
за 2024 год

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«Детский эколого – биологический центр»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой»

636782, Томская область,
мкр., д.314

тел./факс (38-259) 5-12-61,
E-mail: dbc@guostrj.ru

г. Стрежевой, 3

Отчет по результатам самообследования СП «ДЭБЦ»
за 2024 год

СП «Детский эколого – биологический центр» - это профильное, многоуровневое учреждение дополнительного образования детей эколого – биологической направленности.

Центр создан для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям.

Тип Центра: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма Центра – бюджетное учреждение.

Местонахождение Центра (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 636782, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 3 микрорайон, 314.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Томской области и настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Цель Центра:

Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, через реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Для достижения целей Центр осуществляет следующие виды деятельности: реализация дополнительных образовательных программ и оказание бесплатных услуг в различных формах и видах по следующим направленностям:

- • естественнонаучной;
- • социально - гуманитарной;
- • туристско-краеведческой;
- • художественной

Задачи Центра:

-создать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет:

- способствовать адаптации детей к жизни в обществе,
- сформировать общую культуру;
- организовать содержательный досуг;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине.

Управление образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется администрацией Центра в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей в РФ», Уставом Центра, годовым планом работы Центра.

Административное управление осуществляет заведующий и его заместители на основе перспективного, годового и текущего планирования функционирования СП «ДЭБЦ».

Администрацией Центра применяется гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению.

Нормативным управленческим документом, регулирующим организацию учебных занятий и обеспечивающим реализацию учебных планов, является расписание. План работы отделов и структур обеспечивает хронологическую последовательность решаемых проблем и является инструментом оперативного управления.

Одной из важнейших функций управления является контроль, контроль позволяет своевременно фиксировать допущенные ошибки и оперативно их устранять, выявлять проблемы и недостатки, корректировать действительность.

С помощью контроля администрация Центра определяет правильность принимаемых управленческих решений и корректирует их при необходимости.

Контроль в Центре представляет собой систему наблюдения и проверок соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам, Закону «Об образовании», планам, приказам вышестоящих органов Управления.

В Центре контролирующими функциями наделены представители всех уровней управления. Проверки проводятся в соответствии с планом работы учреждения.

Результаты контроля оформляются в виде справок. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Технология проведения контроля

1. Установление фактов, сбор информации.
2. Анализ собранного материала и его критическая оценка.
3. Выработка комплекса мер, направленных на улучшение существующего положения дел.

Виды контроля

В Центре проводится фронтальный и тематический виды контроля в соответствии с утвержденным планом работы учреждения.

Организация учебного процесса СП «ДЭБЦ»

Содержание образовательного процесса определяется Уставом центра, Муниципальным заданием, образовательной программой, учебным планом, разработанными на основе рекомендованных государственными органами управления образованием, а также авторскими образовательными программами.

Содержание образовательного процесса обеспечивает создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, способствующих самосовершенствованию, самореализации, самоопределению, социальной адаптации обучающихся.

Образовательный процесс в Центре осуществляется в одно - и разновозрастных объединениях по интересам. Проводятся групповые и индивидуальные занятия.

Организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, с одаренными детьми.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год для Научного Общества учащихся начинается с 11 января и заканчивается 28 декабря с перерывом на летние каникулы.

В каникулярный период для обучающихся организованы: профильный лагерь, экологическая экспедиция.

В течении учебного года Центр проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда, отдыха, общения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В СП «ДЭБЦ» в 2024 году реализуется 20 образовательных программ дополнительного образования.

Занятия в детских объединениях проводятся по программе одной тематической направленности, комплексным, интегрированным, модифицированным и иным образовательным программам.

Основные формы проведения занятий: лекции, беседы, встречи, дискуссии, игры, праздники, акции, конференции, экспедиции, викторины, выставки.

Расписание занятий обучающихся составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

В Центре установлен шестидневный режим работы.

Занятия групп, с учетом конкретных программ, проводятся от 1 до 3 раз в неделю с продолжительностью одного занятия от 1,5 до 3 академических часов (один академический час - 40 минут) с 10 минутным перерывом согласно СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 года № 28

Качество подготовки обучающихся, усвоение образовательных программ проводится в виде промежуточной и завершающей аттестации обучающихся. Аттестация проходит в форме: тестирования, творческого отчета, защиты проекта.

Кадровые ресурсы

Педагогический персонал Центра в 2024 году состоит из 10 педагогических работников что соответствует дорожной карте СП «ДЭБЦ».

Из 10 постоянно работающих педагогических работников СП «ДЭБЦ»: высшее образование – 7, что составляет 70 % от общего количества педагогов, из них 5 – педагогическое образование; 3 педагога (30 %) от общего количества педагогов среднее профессиональное, из них 2 – педагогическое образование.

Педагогический стаж работы: 7 педагогов до 30 лет (70 %), 3 педагога свыше 30 лет (30 %).

Педагоги дополнительного образования СП «ДЭБЦ» имеют награды:

- 2 Лауреата премии Мэра городского округа Стрежевой;
- 3 Победителя и 3 финалиста областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- 3 Победителя и 2 призера областного конкурса «Лучший педагог-эколог», номинация «Лучший педагог-эколог дополнительного образования»;
- 1 Дипломант регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- 5 Победителей и 7 призеров, областного этапа Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей;
- 2 Дипломант Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей;
- 1 Дипломант Всероссийского конкурса инноваций национальной премии «Элита российского образования»;
- 3 Лауреата премии Томской области в области образования, науки, здравоохранения, культуры;
- 1 Почетный работник общего образования.
- 1 Победитель регионального конкурса «Грани профессионального мастерства»
Номинация: «Лучший педагог дополнительного образования»
- 1 Лауреат профессионального регионального конкурса «Воспитать человека»

Программное обеспечение

В СП «ДЭБЦ» преобладают образовательные программы 2-х и 3-х лет обучения, они составляют 95 %.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределяются по 4 направленностям: естественнонаучная (14 программ – 70 %), художественная (2 программы – 10 %), туристско-краеведческая (2 программы 10 %), социально-гуманитарная (2 программы 10 %).

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение

В Центре для занятий и проведения экскурсий используется электронная библиотека: ботаника, лишенология, микология, альгология, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, цитология, геммология, география, экология, история, краеведение, статистика, геология, почвоведение и др. более 600 наименований, печатные издания – более 3 500 наименований. Так же используются следующие периодические издания: «Методист», «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник» с приложениями, «Биология в школе», «Биология», «Первое сентября», «В мире растений», «Аквариумист», «В мире животных» и др.

Материально-техническая база

Материально-техническая база Центра достаточно оснащена для образовательной деятельности и реализации образовательных программ, развитию Центра. Для реализации образовательного процесса в здании Центра имеются учебные кабинеты, Актовый зал, лаборатория, выставочные залы, а так же оранжерея, теплица, учебно-опытный участок.

Образовательный процесс оснащен живыми объектами, микропрепаратами, гербарием, лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.

Живые объекты, микропрепараты, видеофильмы, коллекции, влажные препараты, сухие зоопрепараты, расходные материалы для проведения практических работ, лабораторное оборудование, туристическое снаряжение.

Живые объекты: в теплице коллекция экзотических растений (более 70 видов), на территории учебно – опытного участка дендрарий (более 30 видов деревьев и кустарников), делянки с лекарственными, цветочными, декоративными и овощными культурами.

В здании центра выставочные залы с аквариумными рыбами (более 50 видов), экзотическими и др. птицами (более 20 видов), террариумными животными (более 20 видов), насекомыми и другими беспозвоночными (более 15 видов).

Микропрепараты: Фиксированные микропрепараты по зоологии, ботанике, общей биологии (более 200 шт.).

Видеофильмы: Коллекция видеофильмов по биологии, экологии, истории, географии, минералогии, почвоведению и др. (более 140 экземпляров)

Коллекции: «Раковины моллюсков», «Гербарий травянистых растений» (более 200 экземпляров), «Гербарий древесных растений» (более 20 экземпляров), «Гербарий древоразрушающих грибов» (более 30 экземпляров), «Древесные породы» и др.

Влажные препараты: беспозвоночные (более 60 экземпляров), позвоночные (более 20), растения и грибы (более 10 экземпляров).

Сухие зоопрепараты: беспозвоночные (более 120 экземпляров), позвоночные (более 40 экземпляров).

Расходные материалы: хим. реактивы, хим. посуда, штативы, покровные стекла, предметные стекла (гладкие, с 1,2,3 лунками), скальпели, ножницы, пинцеты, шпатели, линейки, рулетки и др.

Туристическое снаряжение: рюкзак, спальник, коврик, палатка, тент, котел, топор, пила, саперная лопатка, компас и др.- на 18 человек.

В 2017 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» были приобретены пособия и закуплено оборудование для детей с ОВЗ и детей инвалидов:

- Игра "Веселая рыбалка". Игра-пособие для слабовидящих и незрячих детей
 - Игрушка "Грибная полянка". Развивающая игрушка предназначена для слабовидящих детей
 - Игра развивающая "Домашние животные". Электронный звуковой плакат
 - Игра развивающая "Подводный мир". Электронный звуковой плакат
 - Игра развивающая "Весёлый зоопарк". Развивающее пособие
 - Игра "Живая география". Электронный звуковой плакат
 - Пособие "Морские обитатели". Игра-пособие для слабовидящих и незрячих детей
 - Пособие "Осень". Игра-пособие для слабовидящих и незрячих детей
 - Пособие "Насекомые". Игра-пособие для слабовидящих и незрячих детей
 - Пособие "Домашние птицы". Пособие для слабовидящих детей
 - Пособие "Лесные птицы". Пособие для слабовидящих детей
 - Пособие для незрячих – В мире растений – сад и огород
 - Пособие для незрячих – Городской транспорт
 - Пособие для незрячих – Дикие млекопитающие
 - Пособие для незрячих Домашние животные. Данное пособие представляет собой рельефное изображение домашних животных и их описание
 - Комплект лабиринтов для развития моторики (4 шт.)
 - Комплект оборудования для песочной терапии
 - Линза Френеля. Лупа-линейка с красной направляющей линией. Лупа-лампа настольная, с подсветкой. Лупа-очки для просмотра зрелищных мероприятий
- Планшеты (2 шт.)

Инфраструктура

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (учебные классы, лаборатории, актовый зал) имеются в достаточном количестве, оснащены необходимой мебелью и аппаратурой.

Система электронного документооборота в учреждении есть.

Библиотека Центра оснащена медиатекой, обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере, с выходом в интернет.

Для реализации образовательного процесса в Центре есть 3 выставочных зала: «Террариум», «Аквариум», «Птичник». Залы оснащены разными видами животных, коллекция пополняется ежегодно. В залах проводятся экскурсии, исследования и наблюдения за животными.

Показатели
деятельности СП «ДЭБЦ» организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1.185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	102 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	760 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	232 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человека/ 8,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 человек/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/9,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	80 человек/6,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	33 человека/2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	277 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	795 человек/67%
1.8.1	На муниципальном уровне	24 человека/3%

1.8.2	На региональном уровне	155 человек/19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	252человека/32 %
1.8.5	На международном уровне	364 человека/46 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	702/человека/59%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/4 %
1.9.2	На региональном уровне	91 человек/13 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	220 человек/31 %
1.9.5	На международном уровне	362человека/52 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,16%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/0,16 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.17.1	Высшая	2 человека/20 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,83 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 человек/3,9%

Анализ показателей деятельности СП «ДЭБЦ» Образовательная деятельность

В 2024 году в СП «ДЭБЦ» на начало года было сформировано 79 групп, зачислено 1.220 обучающихся. По Муниципальному заданию и Дорожной карте Центра (1.220) обучающихся. На конец 2024 года в Центре 79 групп, 1.185 обучающихся, что составляет 97 % (допускается не менее 90 % сохранности контингента обучающихся от первоначального комплектования, т.е. 10 % потери).

Показатели сохранности контингента обучающихся СП «ДЭБЦ» за 2022, 2023, 2024 календарный год

Год	2022	2023	2024
Кол – во групп	83	76	79
Кол – во об – ся	1.220	1.199	1.185
% сохранности	100 %	98 %	97 %

Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг - нет.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - нет.

Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся составляет всего 13, (2 %) от общего количества детей.

Количество групп и обучающихся по возрастному цензу

Год	Начальное звено и ДОУ			Среднее и старшее звено		
	Кол – во групп	Кол – во об - ся	% от общего кол – ва об – ся	Кол – во групп	Кол – во об - ся	% от общего кол – ва об – ся
2022	61	805	66 %	22	415	34 %
2023	53	828	69 %	23	371	31 %
2024	55	862	73 %	24	323	27 %

Сохранность детей, находящихся в социально опасном положении.

Год	2022	2023	2024
Всего об – ся, находящихся в социально опасном положении	119	115	116
Кол – во об – ся, состоящих в КДН	12	12	7
% об – ся группы риска от общего кол – ва об – ся	9,7	9,6	0,6

В 2024 году детей, находящихся в социально – опасном положении 116 обучающихся, что составляет 9,7 % от общего количества обучающихся (1.185).

Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся составляет - 80 человек 6,7 % от общего количества обучающихся. Из этого количества 76 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,4 % от общего количества детей. Дети инвалиды – 4, что составляет 0,3 % от общего количества детей. Дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 обучающихся, 0,2 %. Дети, состоящие на учете в КДН, ОДН – 7 детей, 0,6 %. Дети из малообеспеченных семей, состоящих в соц.защите - 26 обучающихся, 2,2 %.

Культурно – массовые мероприятия СП «ДЭБЦ» за 2024 год

	Мероприятия
1.	Акция «День защиты животных»: Городской конкурс поделок и слайдовой презентации «В мире животных».
2.	Акция "Поможем зимующим птицам".
3.	Городская экологическая игра для 5-6 классов "Там на экологических дорожках".
4.	Акция: "Экологи за здоровый образ жизни".
5.	Акция: "Мы против вредных привычек".
6.	Акция «В защиту ёлочки»: Городской конкурс «Волшебная сказка зимнего леса».
7.	Городская научно - исследовательская конференция по экологии для старшеклассников .
8.	Акция: "День водно-болотных угодий": Городской конкурс агитплакатов «Верните рекам чистоту».
9.	Конференция «Первые шаги в мир науки» для воспитанников ДООУ.
10.	Конференция «Первые шаги в мир науки» для учащихся младшего звена.
11.	Конференция «Первые шаги в мир науки» для учащихся среднего звена.
12.	Городские мероприятия, посвящённые международной экологической акции "День Земли": выставка фотографий и рисунков, выставка поделок из природного материала, "Неделя добра".
13.	Конкурс «Зеленая планета-2024».
14.	Городская игра для 7 – 8 классов: "Интересное рядом с нами".
15.	Экологический праздник «Природу родную мы любим», посвященный Акции «День окружающей среды».

В 2024 году было проведено 15 городских мероприятий, которые включены в Муниципальное задание Центра.

Достижения обучающихся СП «ДЭБЦ»

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 795, что составляет 67 % от общего количества детей. Количество победителей – 702, что составляет 88 % от количества участников.

Достижения обучающихся за 2022 год

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	207	134
Региональный уровень	356	231
Межрегиональный уровень	53	3
Федеральный уровень	330	291
Международный уровень	8	5
Всего:	954	664

Достижения обучающихся за 2023 год

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	191	112
Региональный уровень	166	78
Межрегиональный уровень	32	28
Федеральный уровень	486	405
Международный уровень	8	8
Всего:	883	631

Достижения обучающихся за 2024 год

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный уровень	24	29
Региональный уровень	155	91
Межрегиональный уровень	0	0
Федеральный уровень	252	220
Международный уровень	364	362
Всего:	795	702

Педагогический персонал

Повышение квалификации. Из 10 педагогических работников СП «ДЭБЦ» 10 (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

На данный момент 2 педагогических работника имеют Высшую квалификационную категорию, I квалификационная категория у 5 педагогических работников, 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Составлен перспективный план повышения квалификации, в который входят: дистанционные курсы повышения квалификации (в связи нехваткой финансирования), участие педагогов в педагогических конкурсах, описание педагогической системы работы, написание и отправка материалов для публикации в педагогические журналы и т.д.

Для дальнейшего развития педагогов в Центре создана методическое объединение «Школа педагогического мастерства», а также созданы и регулярно пополняется сетевая «Методическая шкатулка» и Видеотека. В работе «Школы педагогического мастерства» активно принимают участие все педагоги дополнительного образования. Тематика занятий выбирается на основе посещения и анализа занятий педагогов Центра, а также пожеланий педагогов. Наиболее востребованные формы занятий: «Круглый стол», практикумы и мастер-классы.

В 2024 учебном году 3 педагога дали открытые занятия на уровне учреждения. В течение года педагоги принимали активное участие с докладами, мастер-классами, презентациями своей работы на различных уровнях. Размещали свои разработки на личных сайтах.

В течение учебного года обучающиеся занимающиеся научно - исследовательской деятельностью, принимают активное участие в конференциях муниципального, регионального, межрегионального, Всероссийского и Международного уровня.

Мероприятия муниципального уровня (обучающие семинары, стажировки)

№	Направления	Количество мероприятий	Количество п.д.о.
1.	Работа с одарёнными детьми	12	3
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	7	2
3.	Профильное обучение	-	-

Участие педагогов в деятельности профессиональных сетевых сообществ, УДО

	Уровень участия			
	Муниципальный	Областной/ региональный	Всероссийский	Всего участников (считаем педагога 1 раз)
Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ (городские группы педагогов, ассоциации учителей-предметников регионального уровня и др.)	1	-	-	7
Количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (в сети Интернет)				10

Итоги проделанной работы за 2024 год (профессиональные конкурсы, повышение квалификации, обмен опытом работы).

Достижения педагогов (профессиональные конкурсы)

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
«Сердце отдаю детям», областной	Антипова Е.В.	Сертификат участника
«Воспитать человека», областной	Антипова Е.В.	Сертификат участника
Открытый дистанционный конкурс методических материалов «Экология +», межрегиональный	Антипова Е.В.	Сертификат участника
	Иванова О.М.	Сертификат участника
	Куждеба С.В.	Диплом II степени
	Саидова С.М.	Диплом I степени
	Токмурзина А.И.	Диплом III степени

Достижения учреждения (конкурсы)

Название конкурса	Уровень	Результат
«Самый зеленый офис 2024»	Областной	Сертификат участника

Повышение квалификации

Название курсов, организаторы	Количество часов	Ф.И.О. педагога
«Цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования» ТРЦРТ «Пульсар» г. Томск	16	Саидова С.М.
	16	Сизова Л.Н.
Итого прошли курсы повышения квалификации 2 педагога		
«Оказание первой помощи пострадавшим» Учебный центр «Атон» г. Новосибирск	8 часов	Литау Л.И. Антипова Е.В. Билибин Н.А. Гуз Г.И. Иванова О.М. Куждеба С.В. Музипова М.П. Саидова С.М. Сизова Л.Н. Токмурзина А.И. Фоменко С.А.
Итого прошли обучение 11 человек: 1 зам. заведующего по УВР, 10 педагогов		

Обмен опытом работы

Наименование мероприятия, уровень	Форма представления опыта	Тема представления опыта	Ф.И.О. педагога
Межрегиональный День педагога дополнительного образования в сфере дополнительного образования детей ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар» МОУДО «ЦДОД»	Публичный доклад	«Духовно – нравственное и патриотическое воспитание в дополнительном образовании»	Антипова Е.В.
		Реализация образовательной программы «Растениеводство и цветоводство»	Саидова С.М.
		«Великий подвиг братьев наших меньших»	Куждеба С.В.
	Мастер – класс	«Правильный выбор	Билибин Н.А.

		цветов в магазине»	
	Стендовый доклад	«Экологическое образование детей через дополнительные образовательные программы по химии»	Гуз Г.И.
		«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Иванова О.М.
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у природы»	Куждеба С.В.
Итого приняло участие в мероприятии 6 педагогов: 3 публичных доклада, 3 стендовых доклада, 1 мастер – класс.			

Общие аналитические выводы

1. Свою деятельность Детский эколого – биологический Центр осуществляет с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.
2. Центр располагает всеми необходимыми ресурсами для выполнения основных задач учреждения дополнительного образования детей, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современного образования.
3. В рамках реализации программы «Доступная среда» в Центре созданы все условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.
4. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный и образовательный уровень. Образовательная деятельность в Центре направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения, самореализации, интеграции в социуме, свободного выбора приоритетов.
5. Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации.
6. Обмен опытом работы педагоги дополнительного образования СП «ДЭБЦ» представляют на муниципальном и региональном уровне в разной форме: доклады, стендовые доклады, мастер – классы, презентации, публикации.
7. Педагоги Центра активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.
8. Результаты работы Центра - это активное участие и достижения обучающихся в конкурсах, акциях, выставках, конференциях, олимпиадах. А так же активное участие и достижения педагогов дополнительного образования в конкурсах профмастерства.